

Natur og Samfund

Mål

At give eleverne indsigt i og forståelse af samspillet med natur og samfundets behov for fødevareproduktion og bebyggelse. Gøre eleverne i stand til, at skelne mellem natur- og kulturlandskaber. Eleverne skal med relevante fagbegreber kunne beskrive natur og samfund. Skabe forståelse for hvorfor naturområder er vigtige.

Intro

Lad eleverne lave et lagkage diagram, hvor de skal fordele landets areal mellem Natur, vandløb/søer, bygninger/veje og landbrugsarealer. Brug evt. et luftfoto fra Google Maps af lokalområdet, og lad eleverne regne på fordelingen.

Minecraft

Minecraft delen starter en opgave, hvor eleverne skal finde fordele og ulemper ved landbrugsjord contra naturområder ud fra økonomiske-, beskæftigelses- og miljøfaktorer. Derefter skal eleverne sammenligne Danmarks udnyttelse af landets arealer med andre lande og lave en grafisk fremstilling inde i Minecraft. Eleverne bliver nu udfordret på deres natursyn. De skal selv finde deres balance mellem de forskellige elementer og give en begrundelse til deres valg. Sidst i opgaven kommer der lidt om fødevareproduktion i havet. Her skal eleverne lave et produktionsanlæg på land, som ikke belaster miljøet på samme måde som havbrugene gør det.





Elevmateriale og links:

[Folderne "Sådan ligger landet"](#)

[Fra natur til kultur](#)

[Det regulerede vandløb](#)

[Spildevandet renses](#)

[Havbrug](#)

Forslag til aktiviteter

Besøg et landbrug / havbrug og få besøg af en naturvejleder.

Få besøg af en byplanlægger fra kommunen.

Kontakte Danmarks Naturfredningsforening for relevante oplysninger.

Opfyldelse af trin/ slutmål

Den fjerne omverden trinmål efter 4. klasse

- 1 kende geografiske forhold, der er karakteristiske for udvalgte regioner og lande, vores egen verdensdel, herunder kunne aflæse vigtige oplysninger om landets natur.





Menneskets samspil med naturen trinmål efter 4. klasse

- 1 give eksempler på naturanvendelse og naturbevarelse lokalt og globalt, herunder skovdrift, landbrug og fredning.

Den fjerne omverden trinmål efter 6. klasse

- 1 beskrive og give eksempler på forhold, der har betydning for dyr og planters tilpasning til forskellige livsbetingelser, herunder vand, lys, næring, næringssalte og temperatur.
- 2 forholde sig til mediernes fremstilling af naturfaglige forhold og vurdere informationerne på baggrund af egen og andres viden.

Menneskets samspil med naturen trinmål 6 klasse

- 1 kende til forskellige natursyn og kunne redegøre for naturanvendelse og naturbevarelse lokalt og globalt og interesseudsætninger, der knytter sig hertil.
- 2 give eksempler på bevarelse af naturområder og byudvikling.





Arbejds måder og tankegange trinmål 6 kl.

- 1 formulere spørgsmål, fremsætte hypoteser og lave modeller som grundlag for undersøgelser.
- 2 planlægge, designe og gennemføre undersøgelser og eksperimenter med udgangspunkt i åbne og lukkede opgaver.
- 3 designe og bygge apparater og modeller efter egne ideer og redegøre for form, funktion og hensigt.
- 4 kategorisere undersøgelsesresultater og sammenfatte enkle regler, herunder at alt levende indeholder vand, og at metaller er gode ledere for strøm og varme.
- 5 formidle — mundtligt og skriftligt — egne og andres data fra undersøgelser, eksperimenter og faglig læsning med relevant fagsprog og brug af forskellige medier.
- 6 forstå og anvende grafisk information i form af enkle diagrammer og kurver.

